

1. Alter

2. Geschlecht

3. Handlungsvorlieben (Momentan)

Welche Stärken und individuellen Talente bzw. Vorlieben hat das Kind?

Womit beschäftigt sich das Kind besonders gerne

Wie intensiv, engagiert und konzentriert geht es seinen Beschäftigungen nach?

Welche Themen sind momentan für das Kind wichtig?

Welches Spiel und welche Aktivitäten bevorzugt das Kind?

4. Wie lernt das Kind

Wie ist das individuelle Lerntempo des Kindes?

Können bei dem Kind Selbstbildungspotentiale entdeckt werden?

Kann das Kind diese Selbstbildungsprozesse in Sprache ausdrücken?

Ist es neugierig auf forschendes Lernen?

Entwickelt es individuelle Lernstrategien?

5. Unterstützung von Eltern

In welchen Bereichen seines individuellen Lernweges wird das Kind unterstützt, angeregt, gefördert?

Werden ihm Freiräume für diesen eigenen Weg geschaffen?

Gibt es eine Planung für Förderung, Unterstützung, Schaffung von Freiräumen?

Wird auf gemeinsame Aktivitäten Wert gelegt?

6. Verhalten

Ruhig zurückhaltend – ausgeglichen - aktiv bis unruhig - hoher Bewegungsdrang - unmotiviert in der Bewegung

ängstlich - offen und aufgeschlossen – selbstmotivierend – antriebslos – Tolerant - ichbezogen

7. Entwicklungsniveau

Sprache und Sprachverständnis - Körperschema (Zuordnung von Gliedmaßen, Ich - Bezogenheit)
Raumwahrnehmung (Größen, Lage) - Motorik (fein und grob)
Körperkoordination (Auge – Hand, Auge – Fuß, Zusammenspiel von Bewegungsabläufen)
Kognition – (bewusstes Handeln, Kopfsteuerung) - Körperspannungen (Bewegung, Muskelspannung)
Soziale Kompetenz - Kreative Kompetenz - Kognitive Kompetenz (Kopf)
Wahrnehmungsbereiche - Lebenspraktischer Bereich
die Entwicklung von Selbstständigkeit, Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, Ausgeglichenheit,
Emotionalität, Empathie

8. Tagesablauf zu Hause

9. Zeitplanung für das Kind

Blieben Freiräume für selbst bestimmtes Handeln, und das gemeinsame Spiel in der Familie?

Die aktuellen Tatbestände sind abhängig von Zeit und Raum, sie müssen differenziert von einander betrachtet und aufgeführt werden.

Möchten Sie ein pädagogisches Raumkonzept, dann füllen Sie bitte den Fragenkatalog nach Ihrem Ermessen aus. Alle Angaben werden vertraulich behandelt. Sie entscheiden wie viel und was Sie beantworten möchten. Setzen Sie den Baustein RATIDEE ein, ist die Beantwortung des Fragenkataloges hinfällig. Schicken Sie uns bitte die Unterlagen per Post oder übersenden Sie uns diese per Mail.